



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Observarea la locul de muncă

Fisa cadru suport

Cadru didactic: _____

Data desfășurării: _____

Locația: _____

1. Acțiuni specifice subactivității

1.1. Observarea la locul de muncă

Activitatea se desfășoară prin implicarea unor angajatori din zona de implementare a proiectului (Jidvei, Bălcaciu, Veseus, Feisa cu extindere la localitățile învecinate) și va presupune deplasări scurte (ex. un cabinet veterinar din zonă, un magazin alimentar, școala în care învață și pe care o pot vedea din perspectiva profesorului și a rolului pe care acesta îl are în instituție etc.) în care se vor descoperi spații de lucru, denumiri ale echipamentelor/instrumentarului specific domeniului sau ocupației, un circuit de lucru etc. În cadrul acestei activități elevii din grupul țintă (GT) vor fi însoțiți de experți angajați în cadrul proiectului, din partea Asociației Pakiv România și a Liceului Tehnologic Jidvei iar la locațiile vizitate vor primi informații cu privire la spațiile vizitate și meseriile abordate în acestea. Vizitele vor fi făcute în grupuri mici de GT, adaptate și specificului locațiilor în care se va merge iar componenta acestora se va stabili în funcție de interesele arătate de GT.

Pentru desfășurarea activității se vor avea în vedere următorii pași:

- *completarea Anexei 1 Lista prezență activitate pentru fiecare grupă care participă la acest tip de acțiuni;*
- *cadru didactic își va organiza activitatea utilizând Anexa 2.1. Observarea la locul de muncă – Chestionar (instrument general orientativ pentru cadrul didactic), adaptând întrebările și prezentarea locului de muncă analizat în funcție de nivelul de studiu al elevilor participanți (ciclu primar, ciclu gimnazial, ciclu secundar superior);*
- *parcursarea activității pentru fiecare elev se va finaliza prin completarea Anexei 2.2.a Observarea la locul de muncă – Chestionar elev pentru elevii din ciclul primar și gimnazial (recomandăm pentru clasa a V-a) cu sprijinul cadrului didactic,*



Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

- respectiv Anexa 2.2.b Observarea la locul de muncă – Chestionar elev pentru elevii din ciclul gimnazial (clasa a VI-a – clasa a VIII-a) și ciclul secundar superior;*
- *experții implicați în organizarea, desfășurarea și raportarea activităților vor completa Anexa 2.3. Observarea la locul de muncă – Analiza chestionar pentru fiecare elev, iar în funcție de concluziile desprinse din fiecare analiză se pot face recomandări pentru activitățile viitoare.*

1. Locul de muncă prezentat:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- *Cu cine cooperați? Cine depinde de activitatea dvs.? De activitatea cui depindeți?*
- *Locul dvs. de muncă este tipic pentru această slujbă/ categorie de slujbe?*

2. Responsabilitate personală și condițiile de lucru:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- *Care este funcția dvs. în această companie/birou/... ?*
- *În ce măsură decideți care sunt sarcinile dvs.? Dacă faceți acest lucru, cum procedați? Dacă nu, cine vă atribuie sarcinile?*
- *Vă rugăm să descrieți ce fel de responsabilități vi s-au atribuit.*
- *În ce măsură aveți libertate în ceea ce privește managementul și utilizarea timpului? (numărul de ore de lucru, programul, timpul liber, concediile.)*
- *Câte ore lucrați în medie pe zi/pe săptămână?*
- *Lucrați în schimburi – în timpul nopții – la sfârșit de săptămână?*
- *La ce venit pot să mă aștept în cazul acestei slujbe? Existe date disponibile public? (Clar, aceasta este o informație importantă pentru voi, dar mulți oameni nu sunt dornici să ofere detalii despre veniturile lor, ceea ce este de înțeles. Ar trebui deci să explicați de ce vă interesează această întrebare și să aflați ce informații este dispusă să vă ofere persoana pe care o intervievați.)*
- *Este posibil să îmbinați slujba cu posibilitatea de a avea o familie? Este posibil să lucrați part-time?*

3. Activități și sarcini:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:



Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

- *Care sunt activitățile principale ale slujbei dvs.?*
- *Vă rugăm să descrieți o zi sau o săptămână normală de lucru.*
- *Munca dvs. are caracteristici specifice/unice?*

4. Cerințele locului de muncă:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- *La ce trebuie să se priceapă o persoană care face munca dvs. și ce este mai puțin important?*
- *În ce măsură trebuie să faceți cursuri de formare continuă?*
- *Există tehnologii cheie sau abilități cheie pe care trebuie să le stăpâniți?*
- *Aveți parte de concurență la slujbă?*

5. Alegerea unui loc de muncă, experiența carierei:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- *Ce fel de formare este necesară pentru a fi calificat pentru slujba dvs.?*
- *Vă rog să descrieți evoluția carierei dvs.*
- *Ați recomanda și altor persoane să urmeze aceeași cale ca și dvs.? Ar fi posibil acest lucru în prezent?*
- *Ce idei, dorințe și așteptări aveți atunci când ați ales această carieră?*
- *Dorințele dvs. au fost îndeplinite?*
- *Ați alege aceeași carieră a doua oară, dacă ați putea?*

6. Perspectivele slujbei:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

Previziunile despre viitorul domeniului și evoluțiile din cadrul profesiei trebuie să fie privite cu precauție. Dar merită o încercare pentru a afla ce se poate spune despre evoluția forței de muncă în viitor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

- *Cât de mulți candidați sunt necesari pentru această slujbă în prezent? Este posibil să se anticipeze evoluțiile viitoare?*

- *Ce abilități și calificări se așteaptă de la viitorii candidați?*

- *Care este grupa de vârstă și structura în funcție de gen în cadrul slujbei dvs.? (Răspunsul la această întrebare vă poate permite să anticipați oportunitățile legate de slujba care vă interesează în anii următori.)*

7. Verificarea altor surse de informații:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- *Biroul forțelor de muncă, național sau local*

- *Internetul*

Concluzii

Date fiind toate informațiile pe care le-am primit, este slujba pe care am studiat-o o opțiune atractivă pentru mine?

Indiferent de răspuns – da, nu sau nu sunt sigur – care sunt motivele deciziei tale?

Criteriile după care te-ai orientat atunci când ai făcut alegerea s-au dovedit viabile și relevante?

În mod clar, este mai plăcut să răspunzi cu „da” la întrebările de mai sus. Dar chiar dacă răspunsurile sunt negative, rezultatele sunt importante pentru dezvoltarea voastră viitoare. Ați scăpat să alegeți o slujbă nepotrivită deoarece ideile și așteptările pe care le aveți nu erau realiste și aveți acum o idee mai clară despre ce criterii să aplicați atunci când alegeți un loc de muncă.