



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Observarea la locul de muncă

Chestionar

(instrument general orientativ pentru cadrul didactic)

Cadru didactic: _____

Data desfășurării: _____

Locația: _____

1. Locul de muncă prezentat: _____

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- Cu cine cooperați? Cine depinde de activitatea dvs.? De activitatea cui depindeți?

- Locul dvs. de muncă este tipic pentru această slujbă/ categorie de slujbe?

2. Responsabilitate personală și condițiile de lucru: _____

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- Care este funcția dvs. în această companie/birou/... ?

- În ce măsură decideți care sunt sarcinile dvs.? Dacă faceți acest lucru, cum procedați? Dacă nu, cine vă atribuie sarcinile?

- Vă rugăm să descrieți ce fel de responsabilități vi s-au atribuit.

- În ce măsură aveți libertate în ceea ce privește managementul și utilizarea timpului? (numărul de ore de lucru, programul, timpul liber, concediile.)

- Câte ore lucrați în medie pe zi/pe săptămână?

- Lucrați în schimburi – în timpul nopții – la sfârșit de săptămână?



Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

- *La ce venit pot să mă aștept în cazul acestei slujbe? Existe date disponibile public? (Clar, aceasta este o informație importantă pentru voi, dar mulți oameni nu sunt dornici să ofere detalii despre veniturile lor, ceea ce este de înțeles. Ar trebui deci să explicați de ce vă interesează această întrebare și să aflați ce informații este dispusă să vă ofere persoana pe care o intervievați.)*

- *Este posibil să îmbinați slujba cu posibilitatea de a avea o familie? Este posibil să lucrați part-time?*

3. Activități și sarcini:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- *Care sunt activitățile principale ale slujbei dvs.?*
- *Vă rugăm să descrieți o zi sau o săptămână normală de lucru.*
- *Munca dvs. are caracteristici specifice/unice?*

4. Cerințele locului de muncă:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- *La ce trebuie să se priceapă o persoană care face munca dvs. și ce este mai puțin important?*
- *În ce măsură trebuie să faceți cursuri de formare continuă?*
- *Există tehnologii cheie sau abilități cheie pe care trebuie să le stăpâniți?*
- *Aveți parte de concurență la slujbă?*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

5. Alegerea unui loc de muncă, experiența carierei:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- *Ce fel de formare este necesară pentru a fi calificat pentru slujba dvs.?*
- *Vă rog să descrieți evoluția carierei dvs.*
- *Ați recomanda și altor persoane să urmeze aceeași cale ca și dvs.? Ar fi posibil acest lucru în prezent?*
- *Ce idei, dorințe și așteptări aveți atunci când ați ales această carieră?*
- *Dorințele dvs. au fost îndeplinite?*
- *Ați alege aceeași carieră a doua oară, dacă ați putea?*

6. Perspectivele slujbei:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

Previziunile despre viitorul domeniului și evoluțiile din cadrul profesiei trebuie să fie privite cu precauție. Dar merită o încercare pentru a afla ce se poate spune despre evoluția forței de muncă în viitor.

- *Cât de mulți candidați sunt necesari pentru această slujbă în prezent? Este posibil să se anticipeze evoluțiile viitoare?*
- *Ce abilități și calificări se așteaptă de la viitorii candidați?*
- *Care este grupa de vârstă și structura în funcție de gen în cadrul slujbei dvs.? (Răspunsul la această întrebare vă poate permite să anticipați oportunitățile legate de slujba care vă interesează în anii următori.)*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

7. Verificarea altor surse de informații:

Întrebări și discuții adaptate specificului vârstei:

- Biroul forțelor de muncă, național sau local
- Internetul

Concluzii

Date fiind toate informațiile pe care le-am primit, este slujba pe care am studiat-o o opțiune atractivă pentru mine?

Indiferent de răspuns – da, nu sau nu sunt sigur – care sunt motivele deciziei tale?

Criteriile după care te-ai orientat atunci când ai făcut alegerea s-au dovedit viabile și relevante?

În mod clar, este mai plăcut să răspunzi cu „da” la întrebările de mai sus. Dar chiar dacă răspunsurile sunt negative, rezultatele sunt importante pentru dezvoltarea voastră viitoare. Ați scăpat să alegeți o slujbă nepotrivită deoarece ideile și așteptările pe care le aveți nu erau realiste și aveți acum o idee mai clară despre ce criterii să aplicați atunci când alegeți un loc de muncă.