



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Fișă de activitate – Bullying și Cyberbullying

Fișă cadru suport activitate

Cadru didactic: _____

Locația: _____ **Data:** _____

Nivel de școlarizare: ☐ primar; ☐ gimnazial; ☐ secundar superior.

Introducere

Îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale prin metode active și participative de tipul profesor-elev, astfel încât diferențele de înțelegere și eventualele tensiuni să fie diminuate.

Obiective

- să poată enunța semnificația termenilor BULLYING și CYBERBULLYING;
- să identifice comportamente pozitive/negative;
- să identifice persoanele care pot ajuta în cazul unei hărțuiri.

Resurse: planșă A3, bandă adezivă

Organizarea pe

etape

Moment organizatoric: copiii sunt rugați să se așeze în semicerc.

Captarea atenției: **Primul exercitiu** constă în desenarea unei siluete de copil pe planșa A3, care se decupează pe contur și se prinde de un stativ cu bandă adezivă doar în partea de sus. Li se dă ca temă copiilor să se gândească la o insultă sau un cuvânt ofensator adresat siluetei, pe care să nu îl rostească dar în funcție de cât de dureros este să rupă o parte din siluetă (un deget, o bucată din picior, etc) pe care să o păstreze, cu mențiunea ca o vor folosi puțin mai târziu. Se pornește în ordine, de la un capăt la celălalt și toți copiii trec pe rând pe la silueta din față. Pot colora bucata de hartie dar sunt rugați să nu scrie cuvinte. Se revine în ordine inversă pentru a lipi bucățile rupte cu bandă adezivă, pe rând, unul câte unul până silueta este refăcută.

La final copiii sunt rugați să își exprime părerea dacă silueta arată la fel ca înainte de acest proces, dacă ceea ce facem are sau nu urmări. Sunt invitați să spună cum cred că se simte cineva care este agresat de un număr mare de ori, dacă rănilor se vindecă, dacă cicatricile se văd.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Acest exercițiu îi va face pe copii să fie mai empatici, să privească cu mai multă atenție la ceea ce se întâmplă în jurul lor și să nu mai tolereze comportamente agresive în mediul școlar.

Anuntarea temei și a obiectivelor în termeni clari și accesibili copiilor: se va anunța tema și obiectivele, folosind termeni clari și accesibili copiilor.

Desfășurarea activității: se va prezenta copiilor plase/prezentare PPT despre Bullying și Cyberbullying. După prezentare, copii vor primi un set de fișe care prezintă situații de bullying și cyberbullying. Copiii sunt rugați să spună dacă acele situații sunt normale sau reprezintă o formă de bullying.

Încheierea activității: la finalul activității, copiii vor primi o fișă care reprezintă o mână. Aceștia vor fi rugați să treacă pe cele cinci degete ale mâinii, persoanele de la care ar cere o mână de ajutor în cazul în care ar fi hărțuiți.

Încheierea activității: la finalul activității, copiii vor fi rugați să se așeze în cerc pentru a discuta despre activitățile realizate împreună.

Raportare

În timpul atelierului, o persoană desemnată se va ocupa de documentarea activității prin realizarea de videoclipuri și fotografii. Acestea vor fi prelucrate pentru raportarea din cadrul proiectului.