



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Fișă de activitate – Exerciții de dicție

Fișă cadru suport activitate

Cadru didactic: _____

Locația: _____ **Data:** _____

Nivel de școlarizare: ☐ primar; ☐ gimnazial; ☐ secundar superior.

Introducere

Îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale prin metode active și participative de tipul profesor-elev, astfel încât diferențele de înțelegere și eventualele tensiuni să fie diminuate.

Obiective

La finalul activității, fiecare copil va fi capabil să:

- să realizeze corect exercițiile de respirație;
- să execute corect exercițiile de dicție;
- să reproducă corect și fluent textul afișat pe promter.

Resurse: planșe, planșă pentru fundalul de TV, scaun și pupitru, teleprompter realizat din planșe sau ecran.

Captarea atenției: Expertul P1 le propune copiilor un joc de rol amuzant menit să-i facă să înțeleagă importanța unei pronunții clare și expresive în comunicare.

Acesta de expune o planșă pe care este scris următorul enunț:

Te-am avertizat să nu faci asta!

Acum trebuie să dispar...

Copiilor li se cere să își imagineze ca sunt, pe rând: un copil, un papagal vorbitor, o persoană în vârstă, un robot, un șoricel, o vrăjitoare. Aceștia vor citi cu atenție fraza și vor interpreta rolul.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Anunțarea temei și a obiectivelor în termeni clari și accesibili copiilor: se va anunța tema și obiectivele, folosind termeni clari și accesibili copiilor.

Organizarea pe etape

Exerciții de respirație

Expertul P1 le va propune copiilor câteva exerciții de respirație:

- „*Oftatul (offfff!)*” – înainte de inspirație se scoate aerul din plămâni, apoi se inspiră profund și se expiră tot aerul în ritm relativ lent;
- „*Stingeți toate lumânările de pe tort*” – inspirație puternică și expirație forțată, prin scoaterea a tot aerul din plămâni;
- „*Suflăm să răcim ceaiul fierbinte!*” – inspirație lungă, profundă și expirație controlată, cu buzele apropiate;
- „*Ne încălzim mâinile înghețate de ger!*” – inspirație lungă și expirarea lentă a aerului cald;
- „*Bătaia vântului (vâjjjj!!!)*” – inspirație profundă și expirarea lungă, însoțită de sunetul scos de vânt.

Exerciții de dicție

Expertul P1 le va propune copiilor câteva exerciții de dicție amuzante. Exemple:

1. *Leul lăudat lipește abțibilduri lucioase.*
2. *Caut un căutător de căutătoare așa cum o căutătoare caută un căutător căutat.*
3. *O gogonea gonea o altă gogonea gonită de altundeva.*
4. *Am o prepeliță pestriță cu paisprezece pui de prepeliță pestriți. E mai pestriță prepelița pestriță decât cei paisprezece pui de prepeliță pestriți.*
5. *Sașa şușotea șosetelor însușiri șiruitoare.*
6. *Un moș cu un coș / În coș – un cocoș / Moșul cu coșul / Coșul cu cocoșul.*
7. *Am șapte lopeți late / Și peste aste șapte lopeți late / Am încă alte șapte lopeți late.*
8. *Prisma pismuia prismatic o prismiriditură prismată dintr-o prismă mută.*
9. *Un vultur sta pe-un pisc c-un pix in plisc.*
10. *Bucur și Bucura se bucură că Bucurel e bucuros în București.*

Joc de rol: Prezenterul TV

Expertul P1 le va propune copiilor să joace un joc de rol, în care aceștia vor fi prezentatori TV. Vor fi aleși copiii care se oferă voluntari. Aceștia se vor așeza la pupitru și vor citi diferite știri de



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

actualitate afișate pe un ecran sau pe anumite planșe. Materiale necesare: planșa pentru fundalul de TV, scaun și pupitru, teleprompter realizat din planșe sau ecran.

Încheierea activității: la finalul activității, copiii vor fi rugați să se așeze în cerc pentru a discuta despre activitățile realizate împreună.

Raportare

În timpul atelierului, o persoana desemnată se va ocupa de documentarea activității prin realizarea de videoclipuri și fotografii. Acestea vor fi prelucrate pentru raportarea din cadrul proiectului.