



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European  
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

## Fișă de activitate – „Spune NU, mulțumesc!”

### Fișă cadru suport activitate

**Cadru didactic:** \_\_\_\_\_

**Locația:** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

**Nivel de școlarizare:** ☐ primar; ☐ gimnazial; ☐ secundar superior.

#### Introducere

Îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale prin metode active și participative de tipul profesor-elev, astfel încât diferențele de înțelegere și eventualele tensiuni să fie diminuate.

#### Obiective

La finalul activității, fiecare copil va fi capabil să:

- să poată refuza o persoană indiferent de vârstă, statut sau relația cu aceasta, dacă îi cere să facă ceva ce este greșit sau împotriva voinței lui;
- să poată recunoaște o situație în care este presat să facă ceva;
- să numească persoanele de la care poate cere ajutor dacă este forțat să facă ceva cu care nu se simte confortabil.

#### Organizarea pe etape

*Moment organizatoric:* copiii sunt rugați să se așeze în semicerc.

*Captarea atenției:* pentru a capta atenția copiilor, Expertul P1 le cere copiilor pe un ton autoritar să facă ceva imposibil/șocant, care le poate provoca neplăcere. Spre exemplu, le va solicita ca pe timpul activității să stea într-un picior și cu mâinile ridicate. Prin aceasta se dorește o reacție din partea copiilor cu privire la solicitarea nerealistă. În funcție de reacțiile copiilor, Expertul P1 va porni o discuție despre importanța unui refuz într-o situație neplăcută.

*Anunțarea temei și a obiectivelor în termeni clari și accesibili copiilor:* se va anunța tema și obiectivele, folosind termeni clari și accesibili copiilor.



Proiect cofinanțat de Fondul Social European  
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

*Desfășurarea activității:* la începutul activității, copiilor li se vor pune următoarele întrebări:

- *Cum ne dăm seama dacă suntem presați să facem ceva riscant sau periculos?*
- *Ce facem dacă suntem presați să facem ceva care ne face să ne simțim inconfortabil?*

Se vor realiza discuții pe tema întrebărilor anterioare, apoi vor fi analizate următoarele afirmații:

- *Trebuie să încerci din greu să îi faci pe ceilalți să te placă;*
- *Nu ai voie să spui „nu” unui adult dacă acesta îți cere să faci ceva greșit;*
- *Poți avea încredere în toți prietenii pe care îi întâlnești online;*
- *Ar trebui să faci întotdeauna tot ceea ce îți spune un membru al familiei să faci;*
- *Trebuie să gândești înainte de a acționa.*

Copiilor li se solicită să decidă dacă aceste afirmații sunt adevărate sau false.

După aceste etape, Expertul P1 le va prezenta copiilor câteva informații despre ce înseamnă presiunea socială și cum pot refuza oamenii într-un mod politic. Astfel, se vor exemplifica mai multe feluri de refuzuri în funcție de rolul pe care îl are persoana care îi roagă să facă lucrul care nu le place și de lucrul care este solicitat de către aceasta. Acesta este un exercițiu pentru creșterea încrederii în sine. De exemplu, chiar dacă o persoană adultă – profesor sau părinte – în care, în mod normal, ai încredere îți cere să faci un lucru, tu trebuie să judeci singur dacă acel lucru trebuie făcut sau nu. De exemplu, un copil îi spune unui adult că un alt copil l-a bătut, iar adultul îi spune: *Nu fi fraier, dă și tu!* În acest caz, copilul trebuie să refuze să facă ceea ce i-a spus adultul respectiv și să ceară părerea altui adult, căci violența nu se tratează niciodată cu violență.

*Obținerea performanței:* în această etapă se va prezenta povestea Mariei care este îndemnată de prietenii săi să fure un penar din supermarket.

*Încheierea activității:* La finalul activității, se vor analiza câteva scenarii, copiii fiind puși în situația de găsi soluții potrivite pentru a ieși din situații neplăcute.

## **Raportare**

În timpul atelierului, o persoană desemnată se va ocupa de documentarea activității prin realizarea de videoclipuri și fotografii. Acestea vor fi prelucrate pentru raportarea din cadrul proiectului.