



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Fișă de activitate – Munca în echipă

Fișă cadru suport activitate

Cadru didactic: _____

Locația: _____ **Data:** _____

Nivel de școlarizare: ☐ primar; ☐ gimnazial; ☐ secundar superior.

Introducere

Îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale prin metode active și participative de tipul profesor-elev, astfel încât diferențele de înțelegere și eventualele tensiuni să fie diminuate.

Obiective

La finalul activității, fiecare copil va fi capabil să:

- să realizeze corect exercițiile de respirație;
- să execute corect exercițiile de dicție
- să reproducă corect și fluent textul afișat pe promter.

Resurse: biletele colorate pentru împărțirea pe echipe, coli A3, creioane colorate, carioci, lipici, obiecte pentru crearea obstacolelor, bandane pentru a lega copiii la ochi.

Organizarea pe etape

Moment organizatoric: copiii sunt rugați să se așeze în semicerc.

Captarea atenției: Copiii vor fi primi câte un bilețel colorat. În funcție de culoarea pe care o extrag, aceștia vor fi repartizați pe echipe.

Anunțarea temei și a obiectivelor în termeni clari și accesibili copiilor: se va anunța tema și obiectivele, folosind termeni clari și accesibili copiilor pentru a le capta atenția, Expertul P1 le va propune copiilor un scurt joc de mișcare de tipul *Simon spune*.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Se va anunța tema și obiectivele, folosind termeni clari și accesibili copiilor. Copiilor li se va explica de către expert că următoarele ateliere presupun muncă în echipă. Li se prezintă câteva reguli pe care va trebui să le respecte în timpul atelierelor.

Desfășurarea activității:

Atelierul 1 – Artă colectivă

Copiii vor fi împărțiți în echipe. Fiecare echipă va primi câte o foaie A3 secționată, astfel încât fiecare membru al echipei să primească o secțiune. De exemplu, într-o echipă cu șase membri, foaia va fi împărțită în 6 bucăți.

Se va propune o temă de desen pentru toate echipele, de exemplu, să deseneze o mașină sau un cal. Se va explica fiecărei echipe cum, la final, toate secțiunile trebuie să se potrivească pentru a forma o imagine care să ilustreze tema propusă. Așadar, fiecare copil din echipă desenează doar o mică parte din imagine. La final, membrii echipei vor lipi toate secțiunile între ele, formând imaginea întreagă.

Atelierul 2 – Hai să trecem râul

Copiii vor fi împărțiți în echipe. Fiecare echipă trebuie să se alinieze în șir de-al lungul spațiului unde se va realiza activitatea. Pe rând, câte un copil din fiecare echipă va trebui să parcurgă legat la ochi un traseu (să treacă râul) fără să atingă obstacolele din calea lui (diferite obiecte). Dacă un membru al echipei atinge un obstacol, acesta se întoarce în punctul din care a plecat. Pentru a putea completa traseul, cel legat la ochi are nevoie să fie ghidat prin indicații verbale de către colegii de echipă. Câștigă echipa care ajunge prima pe cealaltă parte a râului.

Încheierea activității: la finalul activității, copiii vor fi rugați să se așeze în cerc pentru a discuta despre activitățile realizate împreună.

Raportare

În timpul atelierului, o persoană desemnată se va ocupa de documentarea activității prin realizarea de videoclipuri și fotografii. Acestea vor fi prelucrate pentru raportarea din cadrul proiectului.