



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Educație financiară

Fișă cadru suport activitate

Cadru didactic: _____

Locația: _____ **Data:** _____

Nivel de școlarizare: ☐ primar; ☐ gimnazial; ☐ secundar superior.

Introducere

Activități interdisciplinare pentru deprinderea cunoștințelor financiare de bază.

Scop:

1. Distingerea dintre necesități și dorințe.
2. Luați decizii privitor la prioritățile de cheltuire.
3. Elaborați un buget simplu.

Întrebări de investigat:

- Cheltuirea responsabilă se referă, în linii mari, la distingerea necesităților și dorințelor noastre. Este esențial de a cheltui banii după necesități.
- A învăța să optimizăm cheltuielile este o abilitate importantă de administrare rațională a banilor.
- Bugetele sunt instrumente utile pentru a ne ajuta să planificăm și administrăm banii. E ușor să înveți să elaborezi un buget.

Proiect

Opțiunea 1: Propuneți participanților să intervieveze membrii familiei lor despre cheltuielile de trai; să identifice primele trei necesități pentru care se cheltuiește în gospodărie.

Opțiunea 2: Rugați participanții să facă o listă cu trei decizii de a face cheltuieli utile și cu trei inoportune. De exemplu, o decizie bună de a cheltui ar putea fi plata taxelor școlare pentru un curs de limbă engleză, iar o decizie proastă este cumpărarea hainelor la modă care s-au dovedit incomode.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Explorează

Activitatea: Răspunsuri și mingea

Este un joc pentru a constata motivele de a cheltui bani.

Materiale: flipchart și stilou, o minge (de ex.: minge din stofă, ghem sau o șosetă rulată).

Desfășurare:

1. Rugați participanții să formeze un cerc.
2. Explicați-le că veți rosti un enunț care este neterminat și veți arunca mingea cuiva din cerc. Acea persoană trebuie să încheie propoziția. De exemplu: „La vârsta mea oamenii cheltuiesc pentru... (a cumpăra haine noi)”.
3. După răspuns, repetați aceeași propoziție neterminată și aruncați mingea altcuiva din cerc, care trebuie să răspundă înainte de a arunca mingea spre altcineva din cerc.
4. Continuați următoarele propoziții:
 1. O oamenii de vârsta mea cheltuiesc pe ...
 2. Adulții cheltuiesc adesea pe ...
5. Dacă e posibil, rugați un voluntar sau un comoderator să scrie unele răspunsuri în trei variante: „Folosire personală”, „Urgențe” (cum ar fi îmbolnăviri spontane sau accidente) și „Oportunități de viitor”.
6. Notă: nu așteptați până cineva spune sfârșitul fiecărei propoziții. E bine să mențineți un ritm vioi. Opriți-vă pentru câteva secunde la fiecare propoziție înainte de a trece la următoarea.
7. După trei propoziții, întrebați participanții: „Care sunt similitudinile între obiceiurile de cheltuire a tinerilor și adulților?”

Instrucțiuni moderatorului

Întrerupeți jocul și permiteți participanților să știe când să schimbe propoziția introductivă.

Activitatea: Cheltuieli individuale/ personale

Este un joc în care participanții practică luarea deciziilor de cheltuire.

Materiale:

- 20 de obiecte de numărat pentru fiecare participant (de ex.: fasole, clame pentru hârtie, pietricele, chibrituri)
- Materialul distributiv „Jocul de-a cheltuiala”
- Flipchart cu „Jocul de-a cheltuiala”: Transportul

Desfășurare:

1. Distribuți fișa de lucru „Jocul de-a cheltuiala” și 20 de obiecte de numărat fiecărui participant. Participanții urmează să se asigure că au primit 20 de obiecte.
2. Explicați: Materialul distributiv oferit listează toate lucrurile pentru care puteți să vă cheltuiți veniturile. Fiecare categorie oferă câteva opțiuni și numărul de „X” lângă acestea indică costul pentru fiecare articol. Pentru fiecare categorie, selectați o opțiune care se potrivește



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

cel mai bine și puneți atâtea obiecte câte sunt necesare pentru a o plăti. Opțiunile care nu au un „X” sunt gratuite. Nu trebuie să le plătiți din venitul vostru.

3. Faceți un exemplu împreună. Arătați flipchart-ul „Jocul de-a cheltuiala: transportul”.
4. Explicați: Selectați opțiunea de transport care vă place cel mai mult. Puteți să vă opriți la opțiunea dorită în locul transportului folosit în realitate. Dacă vreți să vă deplasați cu taxiul, puneți trei obiecte alături de „taxi frecvent”. Însă dacă credeți că puteți să mergeți pe jos sau pe bicicletă spre cele mai multe destinații, nu trebuie să cheltuiți nimic pentru transport.
5. Încurajați întrebările.
6. Indicați-le participanților să continue și să încheie jocul „De-a cheltuiala”.
7. Mergeți prin sală și asigurați-vă că participanții înțeleg ce trebuie să facă. Acordați acestui exercițiu cinci – zece minute, apoi puneți următoarele întrebări:
 1. Ce a fost dificil la acest exercițiu?
 2. Ce alegeri ați fost nevoiți să faceți?
 8. P propuneți să noteze cu un semn transportul ales în funcție de economie.
 9. Explicați participanților că venitul lor a fost redus la 13 obiecte. Sarcina lor este să găsească o modalitate de a cheltui banii rămași. Cinci minute pentru runda a doua.
10. Puneți următoarele întrebări orientative:
 - Care a fost primul articol la care ați renunțat? De ce?
 - Care a fost ultimul obiect la care ați vrut să renunțați? De ce?
 - Cine a inclus economii în planul de cheltuieli? Cum v-ar fi putut ajuta acestea în runda a doua?
 - Compară planul tău de cheltuieli cu a persoanei de lângă tine.
 - Cum s-au schimbat planurile de cheltuieli?
 - Ce vă spun schimbările în alegerile voastre despre preferințele individuale; vă influențează alegerile?

Instrucțiuni moderatorului:

- Asigurați-vă de pregătirea tuturor materialelor necesare pentru activitățile menționate.
- P pregătiți din timp copii ale materialelor distributive: „Jocul de-a cheltuiala”.