



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Club de lectură

Fișă cadru suport activitate

Cadru didactic: _____

Locația: _____ **Data:** _____

Nivel de școlarizare: ☐ primar; ☐ gimnazial; ☐ secundar superior.

Introducere

Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/ procesarea/ folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală.

Obiective

- să stimulăm curiozitatea și interesul pentru literatură în rândul elevilor;
- să îmbunătățim abilitățile de lectură critică și de analiză literară ale elevilor;
- să dezvoltăm abilitățile de exprimare în limbajul academic și literar al elevilor;
- să încurajăm elevii să își formeze propriile opinii și să participe activ la discuțiile din cadrul clubului de lectură.

Resurse: fișe cu texte, fișă cu rebus, pixuri, pături, premiu (de exemplu o pungă cu jeleuri pentru echipă).

Organizarea pe etape

Moment organizatoric: se organizează copiii pentru a se deplasa din curtea școlii către pădurea de lângă școală. Ajunși în pădure, copiii se vor așeza pe pături pentru a începe clubul de lectură.

Captarea atenției: pentru a li se capta atenția, expertul va realiza un scurt joc cu ei. Jocul constă în metoda RAI (Răspune, Aruncă, Întreabă). Primul care va începe jocul va fi expertul care va arunca o minge către un copil și îl va întreba care este personajul lui preferat dintr-o carte citită anterior.

Anuntarea temei și a obiectivelor în termeni clari și accesibili copiilor: copiii vor fi anunțați că în acea sesiune vor citi o serie de texte pe care le vor analiza ulterior.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Desfășurarea activității: în cadrul clubului de lectură, pe lângă citirea efectivă a unor texte din diferite domenii (proapse de elevi în mare parte dar și recomandate de profesori), se vor realiza și discuții libere cu privire la sensul textului citit, informațiile noi aflate din acesta, cuvinte noi și sensul lor, legături cu alte texte / informații cunoscute de elevi din timpul orelor școlare sau din alte surse etc.

De asemenea se va pune accent pe limbajul literar comparat cu cel utilizat în special de tineri atât în interacțiunea fizică cu alte persoane cât și în mediul on-line.

Pentru stimularea curiozității elevilor, se vor da mici „teme” de documentare între întâlniri în care elevii pot căuta subiecte / texte / cuvinte de analizat și pe care să le propună pentru ședința următoare. Experiența din cadrul Clubului de lectură nu trebuie să rămână doar între participanți. Elevii vor fi rugați să împărtășească cu alte persoane frumusețea lecturii și experiența lor în cadrul clubului. Ei pot discuta despre acest subiect cu colegii, părinții, prietenii, rude, vecini etc. Vor fi îndemnați ca, la rândul lor, să organizeze cluburi de lectură la ei acasă, sau la un cunoscut, la care să invite 3-4 persoane sau mai multe și să își povestească unul altuia lecturile din ultima vreme.

Încheierea activității: la finalul sesiunii, copiii vor realiza un Scavenger Hunt printre texte. Astfel, aceștia vor fi împărțiți în echipe de câte 4 și vor primi un set de fișe pe care vor fi notate diverse texte literare și non literare.

Sarcina lor va fi de a găsi în 10/20 minute de la primirea fișelor răspunsul unor întrebări printre texte. Fiecare răspuns se va așeza într-un rebus. Echipa care termină sarcina prima, va primi un premiu.

Raportare: în timpul atelierului, o persoană desemnată se va ocupa de documentarea activității prin realizarea de videoclipuri și fotografii. Acestea vor fi prelucrate pentru raportarea din cadrul proiectului.