



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European  
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

## Fișă suport activitate

### Vizită tematică

<b>Cadru didactic</b>		<b>Data desfășurării</b>	
<b>Grupa</b>		<b>Locația</b>	
<b>Nivel de școlarizare</b>	<input type="checkbox"/> primar	<input type="checkbox"/> gimnazial	<input type="checkbox"/> secundar superior
<b>Școala</b>	<input type="checkbox"/> BĂLCACIU	<input type="checkbox"/> VESEUȘ	<input type="checkbox"/> JIDVEI
<b>Participanți (elevi)</b>	Prezenți:	Absenți:	Din:

#### 1. Scopul activității

Activitatea urmărește realizarea și obișnuirea cadrelor didactice și elevilor cu o serie de programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport și educație în aer liber.

#### 2. Obiective

Prezentarea unor spații de învățat sau de muncă moderne și interesante, ieșite din comun, pentru a-i ajuta pe copii să conștientizeze că și ei pot învăța sau munci în aceste locuri frumoase dacă vor continua să meargă la școală.

#### 3. Pregătirea vizitei

- Înștiințarea elevilor și părinților despre excursia care urmează să aibă loc;
- Întocmirea documentației necesare pentru deplasarea cu elevii;
- Înainte de plecare se va realiza instructajul elevilor prezentându-se scopul vizitei, traseul cu punctele cele mai importante și regulile de comportament.

#### 4. Desfășurarea vizitei tematice

- Prima vizită se va desfășura la Centrul de Training Bosch de la Blaj care este un exemplu de instituție de învățământ competitivă. Întreg ansamblul este realizat la standarde germane. Echipamentele pe care lucrează elevii sunt noi și au ultimele tehnologii încorporate. Există și un cabinet de realitate virtuală în care elevii învață să lucreze cu instrumente periculoase. Abia după ce trec testele în realitatea virtuală ei pot începe să lucreze cu instrumentele reale. Elevii au la dispoziție și spații de învățare teoretică și sală de mese. Un lucru foarte



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European  
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

important care face din acest centru un succes educațional este atitudinea cadrelor didactice care nu sunt numai profesori ci și consilieri non-

formali pentru elevi. Copiii care vin la Centrul de training provin, în mare parte din familii cu probleme, destrămate, în risc de sărăcie și au mare nevoie de atenție și de dragoste. Am găsit la Centru Bosh oameni minunați care le oferă asta deși nu este în fișa lor de post, dar, desigur, este în vocația lor de dascăli.

- Urmatoarea destinație este Școala inteligentă de la Ciugud care este un model și un exemplu pentru ce se poate face într-o localitate rurală dacă toate instituțiile implicate colaborează. Aici, primăria, școala și inspectoratul au făcut o școală cu dragoste. Obiectivul școlii scris și în documentele oficiale este de a face copiii fericiți. Școala este inteligentă și complet automatizată. Toate sistemele pot fi controlate de pe telefonul mobil: căldura, lumina, alarma etc. Elevii au la dispoziție table inteligente, laptopuri și ochelari de realitate virtuală. Școala are multe mecanisme de reciclare. Gunoii sunt împărțiți pe categorii, iar elevii au "ora verde" în care învață să protejeze natura. În curtea școlii există aparate care, în schimbul pet-urilor emit "ciugubani" – tichete cu care se poate plăti la magazinele din comună. Totul este spectaculos în școala de la Ciugud, nu numai din perspectivă tehnologică, ci și din perspectiva abordării actului de învățare de către profesori.
- După vizita la Școala inteligentă de la Ciugud, copiii vor merge în Parcul Comercial de la Ciugud – la granița cu Alba Iulia. Vom vizita 2-3 companii, în limita timpului, astfel încât copiii să ia contact și cu meseriile spre care se pot îndrepta la finalizarea școlii. Parcul comercial din Ciugud este foarte frumos organizat, clădirile de lucru și depozitele sunt noi și moderne. Angajații muncesc în condiții bune și dau randament. Un exemplu de companie pe care ne propunem să o vizităm este Tobimar – reprezentant pentru produsele Signify (fostă Philips) care se ocupă de iluminat și oferă spre vânzare produse pentru iluminat inteligent, inclusiv în școli. Specialiștii de acolo le pot explica elevilor și profesorilor cât de important este iluminatul corect pentru ochi, în special la copii.
- Opțional, vizită la Școala Avram Iancu din Alba Iulia care beneficiază de produse și servicii Microsoft. Școala are un laborator de informatică bine dotat cu programe pe care profesorii le utilizează zilnic la clasă. Este foarte important faptul că la Școala Avram Iancu programele informatice nu sunt folosite doar la ora de IT ci ele reprezintă suport tehnologic pentru toate tipurile de materii care se predau în școală.
- Pe parcursul vizitelor, elevii vor avea de completat chestionare care să îi ajute să se descopere pe sine și să afle spre ce domeniu sau tip de muncă își doresc să se îndrepte.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European  
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

- În fiecare locație vizitată vor fi organizate mici jocuri din care elevii au de învățat câte ceva despre sine, despre colegi, despre colaborare, despre munca în echipă și despre societate, în general.
- La finalul vizitei, sub îndrumarea experților, copiii vor avea o sesiune de concluzii și orientare în carieră.

## 5. Raportare

Pe parcursul activităților, se vor realiza fotografii. De asemenea, vor fi completate anexele la Metodologia subactivității A1.4 cu referire la acest tip de activitate.