



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Respectarea regulilor de igienă

Chestionar elev

Cadru didactic: _____

Elev: _____

Nivel de școlarizare: ☐ primar; ☐ gimnazial;

1. Citiți ghicitorile și uniți-le cu imaginea corespunzătoare:

1. E tare când e uscat / Dar în apă de-ai intrat / Face spumă și clăbuc / Mă gâdilă la năsuc.	
2. Cu apă și cu săpun / Când mă spăl pe îndelete / Folosesc vreau să vă spun / Un dreptunghi numit	
3. Aromată în culori / Îi ține pe dințișori / Sănătoși și îngrijiiți / Hai, copii, acum zâmbiți!	
4. E micuță și zglobie / Pe zi, cam de două ori / Pentru dinți face-o magie / Și devin strălucitori.	
5. De faci baie sau faci duș / Un dreptunghi moale, de pluș / Te atinge delicat / Corpul tău este uscat.	
6. Zici că este un arici / Dar are țepii mai mici / Pentru păr e-o bucurie / Chiar dacă nu-ți place ție.	
7. Are dinți dar nu te mușcă / Părul bine îl descurcă / Zilnic să îl folosești / Părul să îl îngrijești.	

2. Desenați o față veselă în dreptul imaginilor care se referă la „igiena personală”:



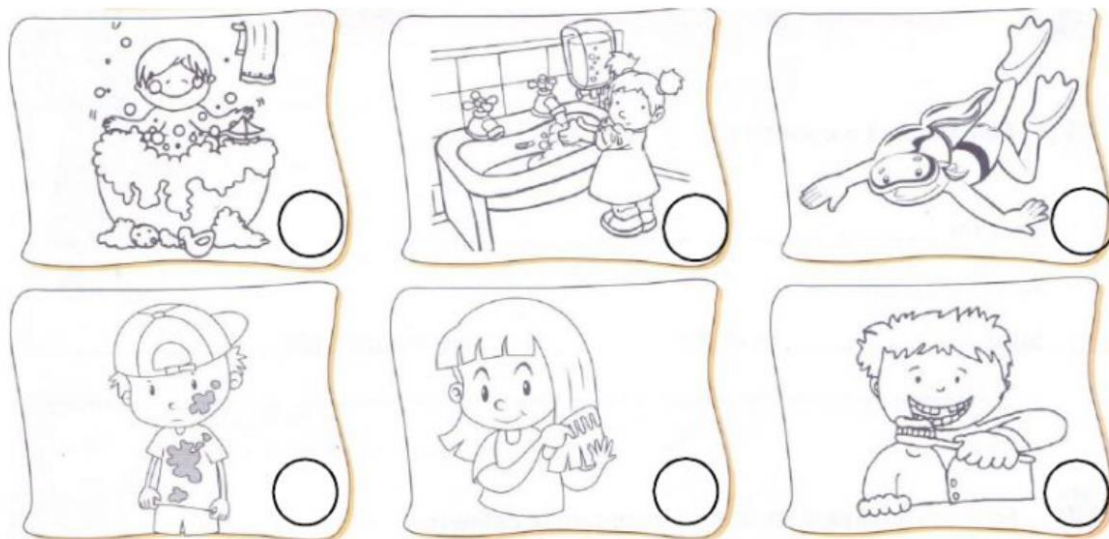
UNIUNEA EUROPEANĂ



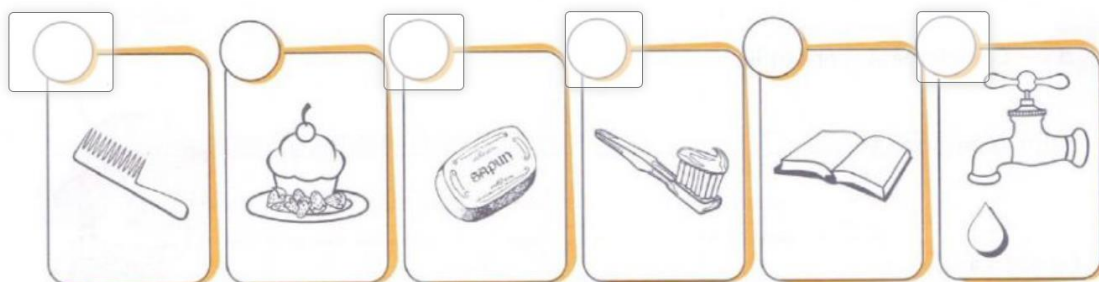
Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834



3. Bifați cu X obiectele care sunt „prieteni” igienei personale:



4. Încercuiește imaginile care reprezintă obiecte pe care le folosim:

a. pentru îngrijirea dinților



b. pentru îngrijirea părului

