



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Fișă sesiuni de informare

Fișă suport cadru didactic – Ciclul primar

Cadru didactic: _____

Locația: _____ **Data:** _____

Tema 2: Dacă aș fi ...

Scop: Participanții vor explora percepțiile despre propria persoană prin asocierea cu alte persoane sau contexte de viață.

Metodă: Lucru individual

Materiale: Foaie de lucru, creioane colorate/ pixuri, coli colorate, lipici

Etape

Varianta 1

1. Înmânați foaia de lucru și celălalte materiale, astfel încât fiecare persoană să aibă propria foaie de lucru.
2. Explică-le participanților că vor avea de făcut un desen în fiecare din cele șase cadrane din foaia de lucru, care să ofere celorlalți colegi o altă modalitate de a descrie cine suntem.
3. Precizează-le că există o varietate de mijloace pe care le pot folosi cum ar fi simboluri, cuvinte, culori etc.
 - Cum v-ați simțit când ați completat foile?
 - La ce v-ați gândit atunci când a trebuit să arătați foile de lucru și colegilor voștri?
 - Existau elemente pe care nu ați fi dorit să le arătați? Dar lucruri despre care vroiați să se știe?
 - Care au fost elementele pe care le-ați găsit la comun?
 - V-a atras ceva atenția în mod deosebit la colegii voștri?
 - Cum credeți că ajută acest exercițiu la sporirea cunoașterii de sine?
4. Oferă timp de lucru 10 minute.
5. Roagă-i să se grupeze în echipe de câte 3 sau 5 participanți și să discute, fiecare având de identificat elemente comune cu ale celorlalți.

Întocmit,

Cadru didactic: _____