



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Fișă sesiuni de informare

Instrument suport cadru didactic – Ciclul gimnazial

Cadru didactic: _____

Locația: _____ **Data:** _____

Tema 1: Pubertate și diferențele de gen

Scop: Participanții vor cunoaște modificările fiziologie specifice sexului masculin și feminin în pubertate și vor explora stereotipuri de gen și relațiile sociale.

Obiectivele specifice:

Pe parcursul și la sfârșitul temei elevii vor putea să:

- O1. recunoască modificări ale corpului în perioada de pubertate
- O2. descrie reguli de igienă a corpului
- O3. identifice emoții personale față de schimbările corpului în pubertate
- O4. își exploreze atitudinea personală față de comportamentul specific fiecărui gen
- O5. descopere trăsături ale membrilor familiei, grupului de prieteni sau cunoștințelor
- O6. identifice diferite niveluri de intimitate

Tipul și varianta demersului pedagogic: asimilare de noi cunoștințe, explorare de atitudini.

Resurse procedurale:

- Tema pornește de la discuția inițiată de către cadrul didactic despre schimbările corpului și oferă informații despre modificările hormonale și fiziologice ale pubertății;
- După ce participanții au identificat aspecte ale pubertății, aceștia vor identifica emoții specifice cu ajutorul foii de lucru de la activitatea „*Mă simt*”, iar la final acestea sunt confruntate în grupul mare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

– Cadrul didactic face legătura dintre aspectele fiziologice și diferențele de percepție a genului masculin, respectiv feminin, urmând să faciliteze activitatea „Cine e?”

– Însușind informațiile acumulate în activitățile anterioare, educatorul va ajuta participanții să își situeze persoanele din jur în funcție de tipul de relație - „Diagrama relațiilor”

Resurse materiale: Pastila informativă, broșura

Evaluare

- Roagă participanții să ofere minim trei modificări fiziologice, respectiv trei reguli de igienă specifice pubertății.
- Solicită participanților să răspundă la întrebare „*cum ne afectează reacțiile negative ale celorlalți la modificările corpului?*”
- Roagă participanții să precizeze tipuri de comportamente specifice nivelului de intimitate corelat cu tipul de relație.

Informații suport

Informații suport pe care cadrul didactic le poate oferi, discuta sau analiza împreună cu elevii participanți la activitate.

Pubertatea la fete	Pubertatea la băieți
Începe între 8-12 ani și se termină în jurul vârstei de 16 ani, cu 2 ani mai devreme decât la băieți.	Debutul pubertății se face între 10-14 ani, cu 2 ani mai târziu decât la fete.
Creșterea sânilor începe între 8-13 ani (în medie la 11 ani) și se termină la 13-18 ani (în medie la 15 ani). Nu este neobișnuit ca un sân să se dezvolte ceva mai rapid decât celălalt; adolescența poate fi îngrijorată de asimetria sânilor, în special dacă nu știe că această asimetrie va dispărea până la sfârșitul perioadei de creștere.	Creșterea scrotului , penisului și a testiculelor începe între 10-13 ani și se termină între 14-18 ani. În afară de creșterea testiculelor, mai apare pigmentarea și formarea unor pliuri ale pielii scrotului. Spre deosebire de ovare, declinul activității testiculelor este cu mult mai gradat, atât în ceea ce privește producerea spermatozoizilor, cât și producerea hormonilor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat de Fondul Social European
Programul Capital Uman 2014-2020

POCU/987/6/26 – Operațiune compozită OS 6.3, 6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate
Proiect: Hai să învățăm prin joacă! - COD SMIS 154834

Creșterea rapidă: Aceasta începe de obicei la 10 ani, are un maxim la 12 ani și se termină în jurul vârstei de 14 ani; orice altă creștere vizibilă în statură se oprește în jurul vârstei de 18 ani.

Creșterea rapidă: Creșterea rapidă în înălțime apare mai târziu la băieți decât la fete, între 11 și 13 ani, vârsta medie fiind cea de 14 ani.

Creșterea bazinului osos. Fetele au deja la naștere o deschidere mai largă a bazinului, deci adaptarea naturală pentru sarcină este prezentă de la o vârstă foarte mică. Această schimbare implică în special lărgirea bazinului și a șoldurilor.

Apariția părului facial este un eveniment important datorită implicațiilor sociale ca simbol sau etichetă a bărbăției. Prima dată crește la colțurile buzei superioare, apoi se extinde și formează mustața deasupra buzei superioare; în final se extinde pe părțile laterale și inferioare ale bărbiei și în restul părții inferioare a feței.

Părul pubian începe să crească între 11-12 ani. Creșterea e completă până la ~14 ani. Această dezvoltare este un semn că prima menstruație va apărea în circa 6 luni – 1 an.

Părul pubian de obicei este un fenomen precoce în pubertate, apărând între 10 și 15 ani. Părul pubian devine mai închis la culoare, mai aspru și mai cârlionțat pe măsură ce se extinde la scrot și în sus, pe abdomen.

Prima menstruație (menarha). În general apare între 9-18 ani, de obicei, la 2 ani după ce începe dezvoltarea sânilor. Primele cicluri menstruale pot fi mai neregulate decât restul.

Prima ejaculare apare aproximativ la 1 an de la creșterea testiculelor. Vârsta medie pentru prima ejaculare este de 14 ani.

Activitatea glandelor sudoripare și seboreice. Apare mirosul corpului, apariția acneei este, de asemenea, rezultatul activității acestor glande, iar mirosul corpului și acneea sunt cauze frecvente de îngrijorare pentru adolescenți. Glandele se dezvoltă mai rapid decât canalele lor de eliminare către suprafața pielii, ceea ce produce obturarea porilor și infectarea lor, apariția punctelor negre și a coșurilor.
